

408 西洋老歌典藏點唱

授課教師：江希陸老師

學經歷：國立藝專廣電科畢業，北市內湖天主堂、松齡會及桃園聖體天主堂”敬拜讚美祈禱會”講師(主領)，工商時報及其關企商訊文化記者、主任、執行副總共 25 年餘，於華視、三立電視、中廣、央廣、台北電台主持及製作節目逾 5 年，北科大設計行銷碩士班產學導師 3.5 年。

現任：大豐社福西洋老歌講師共第四期，北市內湖天主堂松齡會及桃園聖體天主堂”敬拜讚美祈禱會”講師主領 5 年餘。

FB :江希陸;Line ID:0933 859 183

課程時間：週四晚上 7：00~9：30

課程理念：1.激勵同學的生命充滿熱情、歡喜快樂、正向健康、終生學習等元素; 2.大家要如同一人般的同心、關心、互助,如此,必會倍增學習效果,豐富我們的身心靈; 3.去體會中英文歌曲的背景、意涵與情感,可加增同學生命的高度與厚度。

課程效益：1.熟悉並熟唱許多中英文歌曲,會帶給同學們開心、喜樂、健康、卓越感; 2.攻略學歌、練歌、唱歌的懶人包-開心專注的熟聽原唱、熟讀歌詞、張大嘴、慣性打拍子; 3.在課堂上,不斷斷的鼓勵與歡樂氛圍下,同學很難不熟唱大部分教唱歌曲,平均每人每首歌可練唱十幾次; 4.都可認識幾位好朋友; 5.丹田發音與開懷大笑可擴音域、可解憂。

課程進行：1.丹田發音/開懷大笑; 2.歌詞發音、翻譯及詞曲背景; 3.教單音、節奏、基本樂理; 4.新歌分段教發音、教唱,反覆練習困難的詞句、唱法; 5.第二堂課程開始,每堂課至少複習一~六首歌曲; 6.上傳群組兩音調以上的新歌 MV 及翻譯、英文文法檔案,俾便同學練歌、複習歌。

成績評量：1.出席率 35%; 2.詞/曲/節奏演唱的準確度 35%; 3.學習態度、與團體的互動態度 30%。

選課要求：非常歡迎對國語歌/西洋老歌有興趣學唱的朋友參加

學分費：(二學分)、水電費 100 元

其他費用：單面或雙面的詞曲影印費，開學後由班代統一收取。

課程大綱：

週次	主題 / 內容
第一週	學期課程重點說明,師生自我介紹 / 說明教唱方式,丹田發音(含開懷大笑),建立 Line 群組 - 鼓勵同學點閱群組上影音檔來預習與複習歌曲(老師每次上傳每首歌至少兩三種影音檔及翻譯、文法檔),教歌 DIANA 黛安娜(含詞曲的發音、翻譯、背景、樂理、文法),主唱 PAUL ANKA。
第二週	丹田發音(著重呼吸止呼的 ABCD),教歌、歡唱 / 教唱 EL CONDOR PASA 老鷹之歌 - 這是一首頌讚南美祕魯抵抗西班牙殖民的民族英雄,將導每個詞句的完整發音、張大嘴操練,以電鋼琴、電子琴或電吉他伴奏教唱。
第三週	丹田發音(著重開懷大笑的專注力),教歌、歡唱 / 教唱 MASSACHUSETTS 麻薩諸塞州,麻州與當時的加州相比,是非常落後的一州,但詞曲創作者仍強烈的紀念這一個他留下許多美好回憶、他曾待過的地方。複習前兩週歌曲。
第四週	丹田發音(著重全身放鬆與全然釋放),教歌、歡唱 / 教唱國語歌 貝加爾湖畔,這是一首空靈悠揚,洋溢俄羅斯曲風的民謠歌曲,由大陸名歌手兼詞曲創作者李健應俄羅斯大使邀請,以俄羅斯的貝加爾湖為背景而創作完成的。複習並驗收前三週歌曲。
第五週	丹田發音(操練直接大笑,想笑就笑),教歌、歡唱 / 教唱國語歌 我愛你勝過你愛我,是由楊小曼與冷漠演唱,笑天創作詞曲。複習前四週歌曲。
第六週	丹田發音(鼓勵同學自行課外操練,養成先發音再唱歌的好習慣),教歌、歡唱/教唱國語歌 沒有你陪伴真的好孤單,是由亞洲高知名溫柔女歌后夢然主唱。加強練唱前五週最棒、最美的幾首中英文歌曲。
第七週	丹田發音,教歌、歡唱 / 教唱國語歌 朋友別哭,呂方是原唱者,詞曲非常樸實、唯美,又彰顯一份濃濃的真情友誼。複習並驗收前六週歌曲。
第八週	丹田發音,教歌、歡唱 / 教唱國語歌 傳奇,詞曲原創者為李健,王菲是主唱者,這歌雖無明顯的起伏,但卻有飽滿的情感。複習前七週歌曲。
第九週	丹田發音,教歌、歡唱 / 教歌 HELP ME MAKE IT THROUGH THE NIGHT 陪我渡過漫漫長夜,是美國歌手 KRIS KRISTOFFERSON 創作詞曲,曾列名美國鄉村民謠專輯排行前十名。複習前八週歌曲。
第十週	丹田發音,教歌、歡唱/教歌 BEAUTIFUL SUNDAY 美麗的星期天,由 DANIEL BOONE 主唱,是一首易學易唱,又節奏輕快、歡樂的歌曲。複習前九週歌曲。

第十一週	丹田發音,教歌、歡唱/教歌 DELILAH 狄萊拉,是她陷害了西洋歷史名人大力士參孫,而她曾是參孫的愛人,之後她也被參孫殺死。複習前十週歌曲。
第十二週	丹田發音,教歌、歡唱/教歌 UNCHAINED MELODY 奔放的旋律,主唱者是 RIGHTEOUS BROTHERS(擅長以靈魂樂的風格演唱),也是全球知名電影第六感生死戀主題曲。複習前全學期歌曲。。